|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ГЕОГРАФИЈА** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Географија за 6. разред ОШ** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Географија Европе | | | |
| Наставна јединица: | Годишња систематизација | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | * Систематизовање стеченог знања у току школске године | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици ће бити у стању да:   * Процене ниво знања стеченог у току школске године. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, идивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Монолошка, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Карта Европе, уџбеник | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за учење, комуникација, компетенција за решавање проблема, рад са подацима и информацијама | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (10 минута):**   * Наставник дели ученицима прегледане задатке и неме карте од прошлог часа и врши анализу са ученицима. Бележи оцене у педагошку документацију.   **Главни део (30 минута):**   * Наставник са ученицима разговaра о протеклој школској години, шта има је било тешко, шта им је било посебно занимљиво како би могао да обрати пажњу на одређене сугестије приликом планирања наредне школске године. * Наставник чита ученицима оцене које су забележене у дневнику и педагошкој документацији и предлаже закључну оцену уз детаљно образложење исте. * Ученици играју занимљиве географије (може индивидуално или у групама), а наставник задаје слова.   **Завршни део (5 минута):**   * Наставник проглашава победника игре. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |